

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Пайгармская средняя общеобразовательная школа»
Рузаевского муниципального района.

Рассмотрено
на заседании Управляющего совета
от 12.04 2024 г. №8

Утверждаю:
Директор МБОУ «Пайгармская СОШ»

С.В. Корезин



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ «Пайгармская средняя
общеобразовательная школа»
Рузаевского муниципального района

2023 г

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пайгармская средняя общеобразовательная школа» Рузаевского муниципального района (Пайгармская СОШ)
Руководитель	Сергей Владимирович Корезин
Адрес организации	431481, Республика Мордовия, Рузаевский район, село Пайгарма, ул. Центральная, 1 А
Телефон, факс	8 (83451) 51-2-74
Адрес электронной почты	sch.paigar@e-mordovia.ru
Учредитель	Администрация Рузаевского муниципального района Республики Мордовия
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 15.12.2015 № 3643, серия 13ЛО1 № 0000200
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.04.2016 № 2654, серия 13АО1 № 0000434; срок действия: до 21 апреля 2028 года

Основным видом деятельности МБОУ «Пайгармская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в здании 1967 года постройки на 130 посадочных мест. Материально-техническая база школы, школьные коридоры, кабинеты, столовая и школьная территория соответствуют организации современного урока, санитарным правилам Сан ПиНа 2.4.3648-20 и требованиям техники безопасности.

В МБОУ «Пайгармская СОШ» обучаются дети из села Пайгарма, п. Совхоз N 3 "Дорурс", поселка Зеленый, разъезда Пишля. В 2009 г. МБОУ «Пайгармская СОШ» стала правопреемником Морд-Пишленской средней школы, поэтому осуществляется подвоз обучающихся из села Морд- Пишля.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul data-bbox="638 627 1276 739" style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul data-bbox="638 896 1356 1299" style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul data-bbox="638 1411 1420 1948" style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Наименование органа	Функции
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> • заслушивает отчет администрации школы и Управляющего совета о проделанной работе
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> • реализует задачи методической работы, информирует учителей о новинках педагогической литературы, о передовом опыте учителей и способствует творческому подходу к педагогической деятельности

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- 1) методическое объединение учителей начальных классов;
- 2) методическое объединение учителей общегуманитарного цикла;
- 3) методическое объединение учителей естественно-математического цикла.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования

(реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	29
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	27
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	5
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	2

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 63 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;

дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Пайгармская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-9 классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Пайгармская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Пайгармская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-9 классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9 классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООП.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Пайгармская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Пайгармская СОШ» выполнены. Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

С 1 сентября 2023 году для обучающихся 10-го классов с учетом запросов обучающихся и родителей на основании анкетирования был сформирован Гуманитарный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО обучение для обучающихся 10-х классов с углубленным обучением предметов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Гуманитарный	Обществознание. Литература.	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

с ЗПР– 2 (0,03%).

Школа реализует следующие ФАООП:

федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР.

Обучающиеся обучаются в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по ФАООП.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-педагогической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, по четвергам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

В целевой раздел программы воспитания включены следующие направления: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое и экологическое воспитание.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- круглые столы;
- лектории

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Для проведения воспитательных мероприятий были спланированы сценарии классных часов с учетом возрастных особенностей и целями воспитательной работы с учащимися 1- 11 классов. Педагогами был разработан различный спектр наглядного материала (слайдовые презентации, карточки с заданиями, карты маршруты, информационные плакаты и тд.). При оформлении места проведения воспитательных мероприятий (классные кабинеты, школьная спортивная площадка на улице) классные руководители проявили творчество (иллюстрации, плакаты, расстановка классной мебели и тд.).

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 11 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Цирулев Д.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Пайгармская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Пайгармская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Матюшкина Л.В.;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Корезина И.Г.;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ООО «РузХиммаш»
- ООО «Исток»
- ООО «Рузово»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума были организованы экскурсии на ООО «РузХиммаш»

Также нельзя не отметить участие обучающихся в различных конкурсах муниципального и республиканского уровней.

Кол-во обуч. Всего в ОУ	Участие в конкурсах муниципального уровня	Победители	Призеры	Участие в конкурсах республиканского уровня	Победители	Призеры
63	47	15	17	19	2	2

Участие обучающихся и педагогов в конкурсах в период 2023 года

Год	Наименование конкурсов, смотров и др.	Ф.И. ученика	Класс	ФИО учителя	результат
Муниципальный уровень					
2023	Муниципальная игра «Шашки»	Алямкина Мария	7	Цирулев Д.В.	1 место
Февраль 2023	V муниципальная научно-практическая конференция школьников «Исследование, эксперимент, открытие»	Мурашкина Вероника, Аляжкин Макарий	2	Гирчева Л.В.	3 место
2023	Муниципальный этап XVI республиканского конкурса народной песни «Живи народная душа»	Алямкина М. Алямкина З.	7 3	Дорожкина В.В.	3 место 3 место
2023 февраль	Муниципальный поэтический конкурс « И строчкой распускаются слова»	Кузякина А.	3	Кузякина Т.Н.	2 место
2023 Февраль	«Учватовские чтения»	Алямкина Дария, Алямкина Мария, Алямкина Дарья	6, 7	Ломаткина Т.М.	
2023 февраль	«Лыжня России- 2023»	Команда		Курин А.В.	3 место
2023 Февраль	Муниципальный конкурс исследовательских работ по эколого-этнографическому проекту «Дерево Земли, на которой я живу» Номинация: этноэкология	Матюшкина Есения	3	Алямкина С.В.	Призер
Февраль 2023	Муниципальный конкурс «Веселые старты» среди образовательных учреждений Рузаевского муниципального района (возрастная группа 2-4 кл.)	Аляжкин Макарий, Мурашкина Вероника, Миронова Анастасия, Бердиев Максим, Матюшкина Есения, Коваленко Егор	2-4	Курин А.В.	3 место

Март 2023	Первенство Рузаевского муниципального района по шахматам на призы клуба «Белая ладья» среди сельских школ	Команда		Курин А.В.	2 место
Март 2023	Первенство Рузаевского муниципального района по шашкам на призы клуба «Чудо-шашки»	Команда		Курин А.В.	3 место
Апрель	Читательская конференция обучающихся Рузаевского муниципального района «Чтение без границ»	Команда 6 класс		Балясникова Г.Е.	Победитель
Апрель	Муниципальный весенний легкоатлетический кросс	Команда		Курин А.В.	3 место
Май	Муниципальные соревнования по футболу на призы клуба «Кожаный мяч» младшая группа среди сельских общеобразовательных школ	Команда	2-4	Курин А.В.	1 место
	Муниципальные соревнования по футболу на призы клуба «Кожаный мяч» старшая группа среди сельских общеобразовательных школ	Команда	5-8	Курин А.В.	3 место
сентябрь 2023	Муниципальный конкурс «Дети против террора»	Кузякина Алиса	4	Кузякина Т.Н.	Участие
2023	Муниципальный творческий конкурс «Моя личная копилка»	Журавлева Дарья	6	Дорожкина В.В.	1 место
2023	Муниципальные соревнования по мини-футболу «Мини-футбол-в школу» на первенство Рузаевского муниципального района среди мальчиков 2012-2021г.р.	Команда		Курин А.В.	2 место
2023	Муниципальные соревнования по мини-футболу «Мини-футбол-в школу» на первенство Рузаевского муниципального района среди мальчиков 2012-2021г.р	Команда		Курин А.В.	1 место
2023	Муниципальный этап конкурса литературных работ «Искусство слова»	Журавлева Дарья	6	Алямкина С.В.	Призер
		Киреева Анастасия	11	Балясникова Т.Е.	Призер
		Кузякина Алиса	4	Кузякина Т.Н.	Призер

2023	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»	Алямкина Дарья	8	Алямкина С.В.	Победитель
2023	Муниципальный этап республиканского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2024»	Журавлева Дарья	6	Курина Н.А. Бульдяева Е.А.	Призер Призер
2023	Муниципальный конкурс рисунков и дизайн-проектов благоустройства территорий Рузаевского муниципального района	Алямкин Артем Алямкина Дарья	7	Дорожкина В.В.	1 место
2023	Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Рассадкина Ульяна	7	Дорожкина В.В.	Участие
2023	Муниципальный этап 17 республиканского конкурса эстрадной песни «Серебряная музыка»	Алямкина Дарья Матюшкина Ева Матюшкина Есения		Матюшкина Л.В.	Участие
2023	Олимпиада по избирательному праву	Кирева Анастасия		Дмитриева С.А.	Участие
2023	Муниципальная игра «Подросток и Закон»	Алямкина Мария Алямкина Дарья Ефимова Дарья Рассадкина Ульяна		Дмитриева С.А.	1 место
Республиканский					
2023	Республиканский этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Алямкина Мария	7	Ломаткина Т.М. Дорожкина В.В.	
	Республиканский конкурс, посвященный 100-летию учителя, мордовского поэта и прозаика А.С.Малькина	Матюшкина Ева (участие) Надина София (участие)		Ломаткина Т.М.	

		Алямкина Дария (Призер) Кузякина Алиса (участие) Мелякина Кристина (Победитель) Кузнецова Татьяна (Призер)			
	Республиканский конкурс литературных работ «Читаем А.Н.Островского»	Алямкина С.В.		Кузякина Т.Н.	
2023	Республиканский фотоконкурс «Мир в объективе-2023»	Матюшкина Есения	4	Матюшкина Л.В.	Участие
2023	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни-здоровье!2023»	Седишев Артём	7	Дмитриева С.А.	Участие
2023	Республиканский творческий конкурс « В мире музыки»	Матюшкина Ева	2	Бульдяева Е.А.	Участие
2023	Межрегиональный дистанционный конкурсе творческих работ, обучающихся на родном (мокшанском, эрзянском) языке, посвященного 125-летию учителя родного языка, мордовского поэта И.П. Кривошеева	Фатькина Ангелина	9	Ломаткина Т.М.	Участие
2023	Республиканский конкурс творческих работ «Своих не бросаем!»	Кузякина Алиса (стихотворение, рисунок)	4	Кузякина Т.Н.	1 место
		Бектяшкина Виктория (рисунок)	1	Лавкина Л.Н.	Участие
		Алямкин Макарий (стихотворение)	3	Гирчева Л.В.	Участие
		Пакшин Илья (Письмо солдату)	2	Бульдяева Е.А.	Участие
2023	Республиканский фестиваль «Ты- выбираешь»	Кузнецова Татьяна	9	Балясникова Т.Е.	Участие
2023	Республиканский конкурс «Расскажи о герое»	Киреева Анастасия	11	Балясникова Т.Е.	Диплом участни ка

2023	Творческий конкурс «Мамин день календаря»	Алямкина Дария	7	Дорожкина В.В.	Участие
------	---	----------------	---	----------------	---------

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

На базе школы функционируют следующие занятия внеурочной деятельности:

- художественное («Юный художник», «Театральное творчество»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Шахматы»);
- туристско-краеведческое («Моя малая Родина»);
- естественно-научное («География в вопросах и ответах»; «За страницами учебника математики»; «В мире обществознания»; «Удивительная химия»; «Практическая география»; «Эрудит»);
- техническое («Основы Робототехники»; «Моделирование самолетов»);
- экологическое «Мы-твои друзья»;

С 2022 года на базе МБОУ «Пайгармская СОШ» функционирует «Точка Роста», где для ребят созданы необходимые условия для развития творческих способностей.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	63
	– начальная школа	31
	– основная школа	26
	– средняя школа	6
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащихс я	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
								Всего			
		Коли чество	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количес тво	%	Количест во	%
2	4	4	100	0	0	2	50	0	0	0	0
3	8	8	100	3	38	3	38	0	0	0	0
4	8	8	100	2	25	2	25	0	0	0	0
Итог о	20	20	100	5	25	7	35	0	0	0	0
Итого % качества- 60%											

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 13 процента (в 2022-м был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2022-м – 33%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
								Всего			
		Коли чество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	4	4	100	0	0	3	75	0	0	0	0

6	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0
7	6	6	100	1	17	1	17	0	0	0	0
8	7	7	100	1	14	1	14	0	0	0	0
9	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	6	23	6	23	0	0	0	0
Итого % качества- 46%											

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 18 процентов (в 2022-м был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 13 процентов (в 2022-м – 10%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
				с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего			
				Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	3	3	100	0	0	1	33	0	0	0	0
11	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	3	50	1	17	0	0	0	0
Итого % качества- 67%											

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизилось на 17процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 67%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 17%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на

выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	5	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	5	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	3

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Пайгармская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 4 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ и один обучающийся с ОВЗ в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика		Русский язык		География		Общество		Биология	
	Успевае мость	Сред балл								
2021/2022	100	3,3	100	4,0	100	4,0	100	3,8	100	5
2022/2023	100	3,8	100	3,8	100	4,0	100	3	100	3

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость, средний балл по математике увеличился, по географии стабилен, по русскому языку, обществознанию, биологии снизился.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием в 2023 году не получил ни один выпускник.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-го класса (3 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавал 1 выпускник, на профильном 2 ученика. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по математике 2023 году

Критерии	Баллы
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	4
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	2

Средний балл	55
--------------	----

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Средний тестовый балл	65

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 55.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за два последних года

Учебный год	Математика (проф)	Русский язык
2021/2022	46	72
2022/2023	55	65

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 3 обучающихся предмет выбрали 2 человека (67%), биологию выбрал 1 (33%). Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	65	100
Математика (базовый уровень)	1	4	100

Математика (профильный уровень)	2	55	100
Биология	1	36	100
Обществознание	2	48	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек.

Таблица 17. Количество медалистов за последние 3 года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2021	2022	2023
2	1	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл выше по математике и снизился по русскому языку, по предметам по выбору снизился.

По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 55, по русскому языку – 65.

Среди выпускников 9-го класса аттестат с отличием получили 0 человек (0%).

Среди выпускников 11-го класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0 человек (0%).

Результаты ВПР

По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали стабильные результаты по сравнению с итоговой отметкой за вторую четверть по русскому языку, математике, окружающему миру в 4-м классе; в 5 классе понизили результаты по сравнению со второй четвертью по русскому языку, математике, истории, подтвердили четвертные оценки по географии; в 6 классе понизили результаты по сравнению со второй четвертью по истории, подтвердили четвертные оценки по русскому языку, математике, географии. В 7 классе подтвердили оценки по математике, физике, русскому языку, английскому языку, снизили по географии. В 8 классе 2 человека повысили результаты по русскому языку, подтвердили по физике, математике, понизили по обществознанию.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

Одним из показателей эффективности работы с высокомотивированными на учёбу учащимися считается работа педколлектива с учащимися – участниками предметных олимпиад.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Всероссийская олимпиада школьников в 2023 году в проводилась по всем предметам.

Уровень	Количество		
	участников	Победители	призеры
Школьный	21	23	17
Муниципальный	9	0	3
Республиканский	0	0	0

Победители и призеры муниципального тура всероссийской олимпиады школьников- призер по обществознанию (Кузнецова Т.- 9 класс, учитель Гунин П.Г.), призер по химии - (Алямкина М. 8 класс, учитель Дорожкина В.В.), призер по математике- (Алямкина З.- 4 класс, учитель Кузякина Т.Н.).

Сравнивая результаты олимпиады с результатами аналогичных этапов, которые прошли в 2022 году, можно сделать вывод, что количественные показатели понизились.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

. Востребованность выпускников.

Распределение выпускников 9 класса:

Год окончания	Кол-во выпускников	Продолжение обучения											Итого чел./ %	
		10 класс		НПО		СПО		Трудоустройство +вечерняя школа		Пересдача		Выезд за пределы РМ		
		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%			
2022	10	3	50			3	50	0	0	0	0	0	0	6/100
2023	5	5	100									0	0	5/100

Анализ статистики распределения выпускников показывает, что увеличивается количество выпускников основной школы, которые продолжают обучение в школе.

За последние годы не было ни одного выпускника, который не определился после окончания школы.

Распределение выпускников 11 класса:

Количество выпускников в 11 кл.	Продолжение обучения										
	ВУЗ		СПО		Трудоустройство		Пересдача		Выезд за пределы РМ	Служба в армии	Итого чел./%
	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%			
3	1	33	2	67	0	0	0	0	0	0	2/100

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Контроль качества образования осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы школы на учебный год. Внутришкольный контроль носит системный характер. К осуществлению контроля привлекаются руководители методических объединений.

В течение учебного года собирается и анализируется информация по основным показателям работы школы. Система информационных потоков обеспечивает обратную связь на всех уровнях между субъектами управления. Например, оперативно проводится обмен информацией о заболеваемости детей и их посещаемостью (ведется по школе журнал посещаемости), что позволяет своевременно прогнозировать и предупредить появление проблем.

Школа – общеобразовательное учреждение. Поэтому важно накопление информации о динамике качества знания, диагностике развития личности.

Методы сбора информации разнообразны: срезы, тестирования, выпускные экзамены, проверка техники чтения, анкетирование, отчеты учителей, классных руководителей. Вся информация обрабатывается в виде справок, графиков, сводных таблиц, диагностических карт и т.д.

Работа школы спланирована на всех уровнях. Планы строятся на основе мониторинга, анализа и прогноза состояния учебно-воспитательного процесса.

Мониторинг позволяет сделать анализ и далее планировать работу.

Наиболее конкретный материал о состоянии дел в школе администрация получает в ходе проведения контроля. Организация внутришкольного контроля строится во времени (предупредительный, текущий, итоговый); по объему (фронтальная проверка, тематический контроль, классно-обобщающий контроль); по целям (оказание помощи учителю, подготовка материала к совещанию, проверка выполнения ранее принятых решений).

В школе сложилась система контроля, есть вопросы, изучаемые ежегодно: списочный состав учащихся, сохранение контингента, обеспеченность учащихся учебниками, вопросы преемственности обучения, промежуточная, итоговая аттестация, оптимальная нагрузка детей и т.д.

Мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам и включает в себя проверку и оценку количественных особенностей обученности учащихся.

Большое внимание уделено контролю результатов обучения учащихся, испытывающих трудности в учёбе. Этот контроль включает:

- контроль наличия у учителей разноуровневых заданий;
- посещение уроков учителей;
- проверку тетрадей учащихся;

проверку электронных журналов.

В школе сложилась система промежуточного контроля, которая включает: административные контрольные работы (входные, тематические, итоговые).

Их результаты анализируются, выявляются типичные ошибки, пробелы, обсуждаются на заседаниях методических объединений, после чего вносятся изменения в планирование. Анализ результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.

Основной формой диагностики профессионального мастерства, методического уровня учителя остаётся посещение уроков, которое носит дифференцированный характер.

Серьезное внимание в школе уделяется работе по отслеживанию успеваемости и качества знаний учащихся. Планируются административные контрольные работы, итоги которых обсуждаются на заседаниях

методических объединений, отражаются в ежегодном публичном отчёте школы.

Согласно положению о Республиканской системе оценки качества образования, доведение информации о результатах внутришкольной оценки качества образования до общественности осуществляется посредством публикаций, публичных докладов.

Основными элементами контроля образовательной деятельности в 2021 учебном году являлись:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума практических работ;
- подготовка и проведение ГИА за курс основной школы;
- подготовка и проведение ГИА за курс средней школы;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля

обзорный контроль (тематический вид) – обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на начало и конец учебного года, контроль рабочих программ по предметам, рабочих программ элективных курсов; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по предметам; организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-х классах; система работы учителей с тетрадями учащихся; организация итогового повторения; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими учащимися; готовность к новому учебному году;

административный контроль уровня знаний и умений по предметам – стартовый (входной) контроль по русскому языку и математике (алгебре); тематический контроль по важным разделам учебной программы по русскому языку, математике (алгебре), геометрии, истории, биологии, химии, физике, географии; рубежный итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах) по русскому языку, математике (алгебре), биологии, химии, физике; предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах) по русскому языку и алгебре, итоговый контроль (ОГЭ и ЕГЭ);

тематически-обобщающий контроль – контроль преподавания иностранного языка, элективных курсов;

комплексно-обобщающий контроль – контроль состояния методической работы в лицее, работы с мотивированными на учебу учащимися.

Методы контроля:

наблюдение (посещение уроков); изучение документации
проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы); анкетирование;

анализ.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные направления посещений и контроля уроков:

1. Формы и методы, применяемые учителями на уроках.
2. Самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация.
3. Классно-обобщающий контроль.

Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Выполнение функций по управлению качеством образования координирует как должностное лицо директор школы Корезин Сергей Владимирович. В школе работает сплочённый, высококвалифицированный педагогический коллектив: 15 учителей и два заместителя: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бикбаева Гелнюр Някибовна, заместитель директора по воспитательной работе Матюшкина Людмила Вячеславовна. Высшее образование имеют 16 педагогов.

Высшую квалификационную категорию имеют: 1 педагог;

Первую квалификационную категорию имеют: 11 педагогов;

Соответствие занимаемой должности: 6 педагогов;

Не имеют квалификационной категории – 0 педагогов.

Из 15 учителей - 1 являются выпускником школы. Опытные педагоги курируют работу молодых учителей. В школе сложилась система передачи учительского опыта, продолжения традиций служения педагогическому труду, ответственного отношения к решению задач российского образования.

Педагоги Школы по графику проходят курсы повышения квалификации. В 2023 году, в связи с переходом на ФГОС НОО, ООО, СОО, все педагоги Школы прошли курсы повышения квалификации по новым ФГОС.

Таким образом, данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 83 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 17 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Пайгармская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным

профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Пайгармская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через внешний мониторинг;
- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации в целях установления первой квалификационной категории приняли участие 2 педагога.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационно-техническая база школы включает 19 компьютеров, которые используются учителями для функционирования электронного журнала, для использования на уроках цифровых образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий. Оснащенность предметных кабинетов составляет в среднем 40%. В 3 кабинетах начальных классов установлены компьютеры. В школе работает 1 компьютерный класс на 8 посадочных мест, в котором имеется доступ к сети интернет.

В 2022 году на базе МБОУ «Пайгармская СОШ» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ. Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей: «Клуб юных инженеров», «Удивительная химия», «Практическая биология», «Основы робототехники». «Физика»;
- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационная поддержка учебного процесса обеспечивается школьной библиотекой, оснащенной справочной литературой и словарями (библиотекарь – Волчихина Наталья Николаевна, стаж работы в качестве библиотекаря 40 лет).

Библиотека как структурное подразделение способствует созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функций.

Школьная библиотека помогает решить поставленные перед педагогическим коллективом задачи обучения и воспитания, принимает непосредственное участие в школьных делах. Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Обучающиеся всех классов записаны и регулярно посещают библиотеку (84 человек). В среднем в день библиотеку посещают 25-27 человек. Дети берут книги, как по школьной программе, так и из фонда мировой литературы.

Главная задача библиотекаря полностью выполняется, так как в библиотеке имеется конкретный план проведения библиотечных уроков в классах на весь учебный год.

Библиотекарь является непосредственным участником всех запланированных в школе мероприятий, потому что осуществляет подборку необходимой литературы к ним, оказывает помощь детям и педагогам при подготовке исследовательских проектов, делает обзор литературы, оформляет выставки книжных новинок.

Общее количество библиотечного фонда – 6760 экземпляров, из них учебников – 3698.

Обеспеченность литературой библиотеки школы соответствует требованиям и лицензионным нормативам. Список учебно-методической литературы соответствует федеральному перечню. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступна всем учащимся и педагогическому коллективу школы и востребована ими.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Информационно-техническая база школы включает 19 компьютеров, которые используются учителями для функционирования электронного журнала, для использования на уроках цифровых образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий. Оснащенность предметных кабинетов составляет в среднем 40%. В 3 кабинетах начальных классов установлены компьютеры. В школе работает 1 компьютерный класс на 8 посадочных мест, в котором имеется доступ к сети интернет.

В 2022 году на базе МБОУ «Пайгармская СОШ» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ. Центр

«Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей: «Клуб юных инженеров», «Удивительная химия», «Практическая биология», «Основы робототехники». «Физика»;
- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В МБОУ «Пайгармская СОШ» уделяется большое внимание здоровью подрастающего поколения. В 2011 году в школе открыта школьная столовая на 48 посадочных мест. Столовая полностью обеспечена всем необходимым современным технологическим оборудованием. Все учащиеся школы ежедневно получают горячее питание не только за родительскую плату, но и бесплатное питание начальные классы, по заявлениям от родителей и по рекомендациям служб социальной защиты, среднедушевой доход в семьях, которых ниже величины прожиточного минимума.

Территория школы благоустроена, содержится в хорошем состоянии. Работа на пришкольном участке является неотъемлемой частью эстетического, трудового и экологического воспитания.

Функционирует спортивный зал, спортплощадка и учебная мастерская.

В школе созданы необходимые условия для обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса: функционирует пожарная сигнализация, установлена система видеонаблюдения, кнопка экстренного вызова наряда полиции, предприняты соответствующие антитеррористические меры, строго соблюдаются питьевой режим и техника безопасности. Приказами по школе назначены ответственные лица за противопожарное состояние учреждения и антитеррористическую защищенность. Имеется паспорт безопасности, содержащий всю необходимую информацию о техническом, противопожарном, антитеррористическом состоянии учреждения и позволяющий оперативно организовать спасательные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Оформлен информационный стенд, на котором размещены памятки действия персонала и учащихся при обнаружении подозрительных предметов, похожих на взрывные устройства, указаны номера телефонов экстренных служб. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеется план эвакуации людей на случай возникновения пожара. Чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушение систем жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, энергообеспечения) в школе в 2023 году не было.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и

ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Пайгармская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	63 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28 человек/ 44 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	63 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	39
1.19.1	Регионального уровня	39
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5 человек /8 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	63 человека/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	63 человека 100 /%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек, 88/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек, 88/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/11 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/11 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/71 %
1.29.1	Высшая	1 человек/6 %
1.29.2	Первая	11 человек/65 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек%
1.30.1	До 5 лет	1 человека/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 82 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/65 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	18 человек/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3.3 учащихся на 1 компьютер
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	59 единиц на 1 ученика
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	63 человека 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23 кв. м